

**Образовательные программы ГБУ ДО КК «Эколого-биологический Центр»**

| Название образовательной программы | Уровень программы | Срок обучения по программе | Возраст детей       | Режим занятий   | Актуальность программы   | Цель программы   | Основные формы занятий  | Особенности программы   | Вид программы    |
|------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|-----------------|--|--|---|---|------------------|
| Азбука здоровья                    | Ознакомительный   | 1 год                      | 6-10 лет, 11-15 лет | 4 часа в неделю | Формирование у младших школьников необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, умение использовать полученные знания в повседневной жизни  | Формирование у ребенка ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, ориентирование на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре                                 | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, викторина, лабораторное занятие, творческая мастерская, практическое занятие, встреча с интересными людьми  | Программа должна стать "школой здорового образа жизни" учащихся, где любая их деятельность будет способствовать воспитанию у младших школьников потребности к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья | Модифицированная |
| Вокруг света (краеведение)         | Ознакомительный   | 1 год                      | 7-11 лет,           | 4 часа в неделю | Программа направлена на получение знаний и умений в области туризма, краеведения и школы выживания.  | Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном физических и психических качеств, творческом использовании занятий туризмом в организации здорового образа жизни.             | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, викторина, защита проекта, лабораторное занятие, творческая мастерская, практическое занятие.               | Принцип разновозрастного обучения позволяет построить образовательный процесс на основе метода "равный-равному", "научился сам - научи другого". Учащиеся вместе со знаниями приобретают организаторские и коммуникативные способности.   | Модифицированная |
| Вокруг света (экология)            | Ознакомительный   | 1 год                      | 12-17 лет           | 4 часа в неделю | Гармоничное интеллектуальное развитие ребенка, формирование познавательной активности. Формирование эколого-этической позиции, осмысленное отношение ко всему живому. Формирование активной жизненной позиции. | Формирование экологической грамотности обучающихся на основе их вовлечения в учебно-исследовательскую деятельность   | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, викторина, защита проекта, лабораторное занятие, творческая мастерская, практическое занятие.               | Исследования экологического состояния агроценозов и природных биогеоценозов, практическая деятельность направлена на их сохранение.   | Модифицированная |
| Мир животных                       | Ознакомительный   | 1 год                      | 6-10 лет            | 4 часа в неделю | Формирование эколого-этической позиции, осмысленное отношение ко всему живому. Получение знаний о животном мире и первичных навыков по уходу за животными.   | Создание у учащихся условий для формирования представлений об экологии животных, их взаимосвязи друг с другом, другими организмами, человеком и окружающей средой, а также приобретение навыков бережного отношения к природе. | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, викторина, лабораторное занятие, творческая мастерская, практическое занятие, встреча с интересными людьми. | Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремлений к самостоятельному познанию. Разновозрастная группа дает много возможностей для личностного и интеллектуального роста детей, социализации и обучения.  | Модифицированная |
| Удивительный мир растений          | Ознакомительный   | 1 год                      | 7-11 лет, 12-16 лет | 4 часа в неделю | Бережное отношение человека к природе складывается постепенно, под влиянием окружающей действительности и в частности, обучения.   | Формирование у каждого ребенка бережное отношение к растительному миру и представления о человеке, как о части природы   | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, викторина, защита проекта, лабораторное занятие, творческая мастерская, практическое занятие.               | Программа связана с предметами природоведения, биологии, основ трудового воспитания, она углубляет и расширяет кругозор учащихся, обогащает ребенка новыми знаниями в области экологии растений, цветоводства, комнатного растениеводства.  | Модифицированная |

|                |                 |       |                     |                 |  |   |   |   |                  |
|----------------|-----------------|-------|---------------------|-----------------|--|---|---|---|------------------|
| Эко-дом        | Ознакомительный | 1 год | 6-11 лет            | 4 часа в неделю | Социальный запрос родителей на гармоничное интеллектуальное развитие ребенка, на формирование познавательной мотивации, интерес к миру   | Формирование нового экологического мышления и гуманного, ответственного отношения к природе.  | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, викторина, лабораторное занятие, творческая мастерская, практическое занятие, встреча с интересными людьми                  | Знания и практические умения, приобретенные обучающимися в ходе выполнения исследований и другой работы могут быть использованы в разных сферах деятельности, способствовать выбору профессии, формируют экологическую культуру обучающихся | Модифицированная |
|                | Ознакомительный | 1 год | 12-17 лет           | 4 часа в неделю |  |   |   |   | Модифицированная |
| Юный кинолог   | Ознакомительный | 1 год | 7-10 лет, 11-14 лет | 4 часа в неделю | Большинство детей мечтают о домашнем питомце, многие дети желают завести собаку. Если теоретические знания можно подчеркнуть из различных источников, то получение практических навыков повседневного ухода за домашним питомцем возможно только при реальном общении ребенка с собакой. | Создание у учащихся условий для формирования современных представлений о кинологии, дрессировку и содержанию собак, приобретение практических навыков по уходу за животными, их воспитанию и дрессировке.     | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, викторина, практическое занятие, встреча с интересными людьми.  | Общение с собакой воспитывает у ребенка ответственное отношение к животному. Помогает правильно понимать поведение животных.  | Модифицированная |
| Юный энтомолог | Ознакомительный | 1 год | 6-10 лет, 11-14 лет | 4 часа в неделю | Через глубокое изучение этимологии создается возможность не только овладения всеми важнейшими разделами современной биологии, но и изыскания путей разумного использования природы на нужды человечества.  | Создание полноценных условий для освоения фундаментальных знаний в области систематики насекомых, их биологии, морфологии, анатомии и физиологии.   | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, защита проекта, викторина, лабораторное занятие, творческая мастерская, практическое занятие, встреча с интересными людьми. | Принцип разновозрастного обучения позволяет построить образовательный процесс на основе метода "равный-равному", где дети учатся думать, объяснять материал друг другу, у ребят вырабатывается чувство социальной ответственности.          | Модифицированная |
| Экоша          | Ознакомительный | 1 год | 6-9 лет             | 4 часа в неделю | Программа направлена на воспитание экологической культуры и грамотности у детей младшего возраста, получение знаний и навыков в области общей и практической экологии, формирование мировоззренческих, культурных ориентиров учащихся.   | Формирование у школьника целостной картины окружающей природы и социальной среды, его место в этой среде, как личности. Привитие детям навыков добра и гуманности к природе, основ экологического воспитания. | Беседы, консультации, конкурсно-развлекательные программы, викторины, походы, экскурсии, посещение музея, посещение мероприятий, проводимых педагогами-организаторами.      | Развитие навыков передачи своего жизненного опыта, экологических знаний в кругу общения. Программа способствует развитию у учащихся экологической грамотности, экологической культуры.  | Модифицированная |
|                | Базовый         | 1 год | 9-11 лет            | 4 часа в неделю |  |   |   |   | Модифицированная |

|                           |                 |        |                         |                 |  |  |   |  |                  |
|---------------------------|-----------------|--------|-------------------------|-----------------|--|--|---|--|------------------|
| Эколог                    | Ознакомительный | 1 год  | 11-15 лет,<br>16-18 лет | 4 часа в неделю | Взаимоотношения между человеком и природой имеют самые различные последствия. Необходимо следить за состоянием нашей планеты. Экологические проблемы возрастают и многие на сегодняшний день остаются нерешенными. | Формирование экологической культуры, создание условий для социального становления и развития личности через организацию познавательной, природоохранной деятельности учащихся. | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, викторина, творческая мастерская, практическое занятие.   | Комплексный и системный переход к реализации целей и задач эколого-краеведческого и нравственно-эстетического воспитания и образования. Включенный в программу теоретический и практический материал можно использовать для проведения научно-исследовательских работ. | Модифицированная |
|                           | Базовый         | 1 год  |                         | 4 часа в неделю |  |  |   |  | Модифицированная |
| Экология и мы             | Ознакомительный | 1 год  | 11-15 лет,<br>16-18 лет | 4 часа в неделю | Воспитание экологической культуры и грамотности у детей, получение знаний и навыков в области общей и практической экологии, формирование мировоззренческих, культурных ориентиров обучающихся.                    | Закладывание экологических знаний детей в обстановке современного общества, углубление экологической и практической подготовки учащихся.                                       | Конкурсно-развлекательные программы, викторины, походы, экскурсии, посещение музея, беседы и консультации, посещение мероприятий, проводимых педагогами-организаторами. | Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является её практическая и исследовательская направленность, самостоятельность в изучении нового материала.   | Модифицированная |
| Юный эколог исследователь | Ознакомительный | 1 год  | 6-10 лет                | 4 часа в неделю | Развитие и углубление умений и навыков, организация полноценного досуга детей, поддержка талантливых детей и их творческого потенциала.  | Формирование экологической культуры и экологических знаний, вовлечение в природоохранную деятельность  | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, викторина, лабораторное занятие, творческая мастерская, практическое занятие, встреча с интересными людьми.             | Привлечение к исследовательской работы по оценке экологического состояния школьного помещения, пришкольного участка, улицы и т.д.  | Модифицированная |
|                           | Базовый         | 1 год  |                         | 4 часа в неделю |  |  |   |  | Модифицированная |
| Юный эколог               | Базовый         | 1 год  | 7-11 лет                | 4 часа в неделю | Преодоление потребительского отношения к природе, воспитание норм поведения в окружающей среде, бережного отношения к природе. Приобретение экологических знаний, навыков и умений.                                | Формирование творческой развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры.  | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, викторина, творческая мастерская, практическое занятие.   | Создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуаций эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуаций оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуаций свободного выбора поступка по отношению к природе.   | Модифицированная |
| Юные эколята              | Ознакомительный | 1 год  | 11-14лет,<br>15-18 лет  | 4 часа в неделю | Актуальность программы в том, чтобы довести до каждого ребенка значимость природы в жизни человека, необходимость бережного отношения к окружающей среде.  | Формирование нового экологического мышления и ответственного отношения к природе в обстановке современного общества.   | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, викторина, лабораторное занятие, творческая мастерская, практическое занятие, встреча с интересными людьми.             | Знания и практические умения, приобретенные обучающимися в ходе выполнения исследований и другой работы могут быть использованы в разных сферах деятельности, способствовать выбору профессии, формируют экологическую культуру обучающихся.                           | Модифицированная |
|                           | Ознакомительный | 1 года |                         | 4 часа в неделю | Актуальность программы продиктована отсутствием в теории и практики экологического образования в начальной школе, единой образовательной программы с экологической   | Формирование   | Учебное занятие, занятие-беседа, игра, викторина, практическое  | В программе предусмотрено моделирование жизненных ситуаций посредством проведения на занятиях учебных игр. Формирование у детей  | модифицированная |

|                     |                 |        |           |                 |  |  |   |   |                  |
|---------------------|-----------------|--------|-----------|-----------------|--|--|---|---|------------------|
| Юные друзья природы | Базовый         | 1 года | 8-10 лет  | 4 часа в неделю | программа с экологической направленностью для младших школьников. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах края предполагает расширение кругозора, развитие творческих способностей учащихся.  | экологической культуры во взаимоотношениях человека и природы.   | занятие, занятие-экскурсия, лабораторное занятие, творческая мастерская, практическое занятие, встреча с интересными людьми.  | Устные и творческие задания по формированию у детей образов различных объектов природы, развитие эмоциональной восприимчивости к прекрасному и эстетическому восприятию окружающей среды.   | модифицированная |
| Юные друзья природы | Ознакомительный | 1 года | 11-15 лет | 4 часа в неделю | Программа организована как экологический марафон, предусматривает непрерывное экологическое воспитание и образование, выявление и широкое освещение экологических проблем, привлечение к их решению населения.   | Формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе.  | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, защита проекта, викторина, лабораторное занятие, творческая мастерская, практическое занятие, встреча с интересными людьми. | Обучение в игровой форме. При проведении занятий ребята рисуют, слушают и обсуждают экологические сказки, рассказы, работают с экологическими рисунками, составляют самостоятельно рассказы, что способствует развитию творческих способностей детей. | модифицированная |
|                     | Базовый         | 1 года |           | 4 часа в неделю |  |  |   |   | модифицированная |
| Я познаю мир        | Ознакомительный | 1 год  | 6-10 лет  | 4 часа в неделю | Обретение экологического мировоззрения не могут решаться на абстрактном уровне, а даются человеку через личный опыт и практическую деятельность. Учащиеся подучают азы экологических знаний, изучая фрагменты растительных сообществ, цветочно-декоративную флору, наблюдая экологическую обстановку родного города, знакомясь с Красной книгой родного края | Изучение природы родного края и методов охраны окружающей среды, формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни, выработка у детей позитивного, осознанно-правильного отношения к природе, природным явлениям и объектам. | Устное изложение темы, экскурсия, учебная игра, защита проекта, викторина, лабораторное занятие, творческая мастерская, практическое занятие, встреча с интересными людьми. | Участие детей в экологических рейдах, экскурсиях с целью изучения источников загрязнения городской среды, ознакомление с экологическим состоянием объектов микрорайона, прилегающего к школе.   | модифицированная |